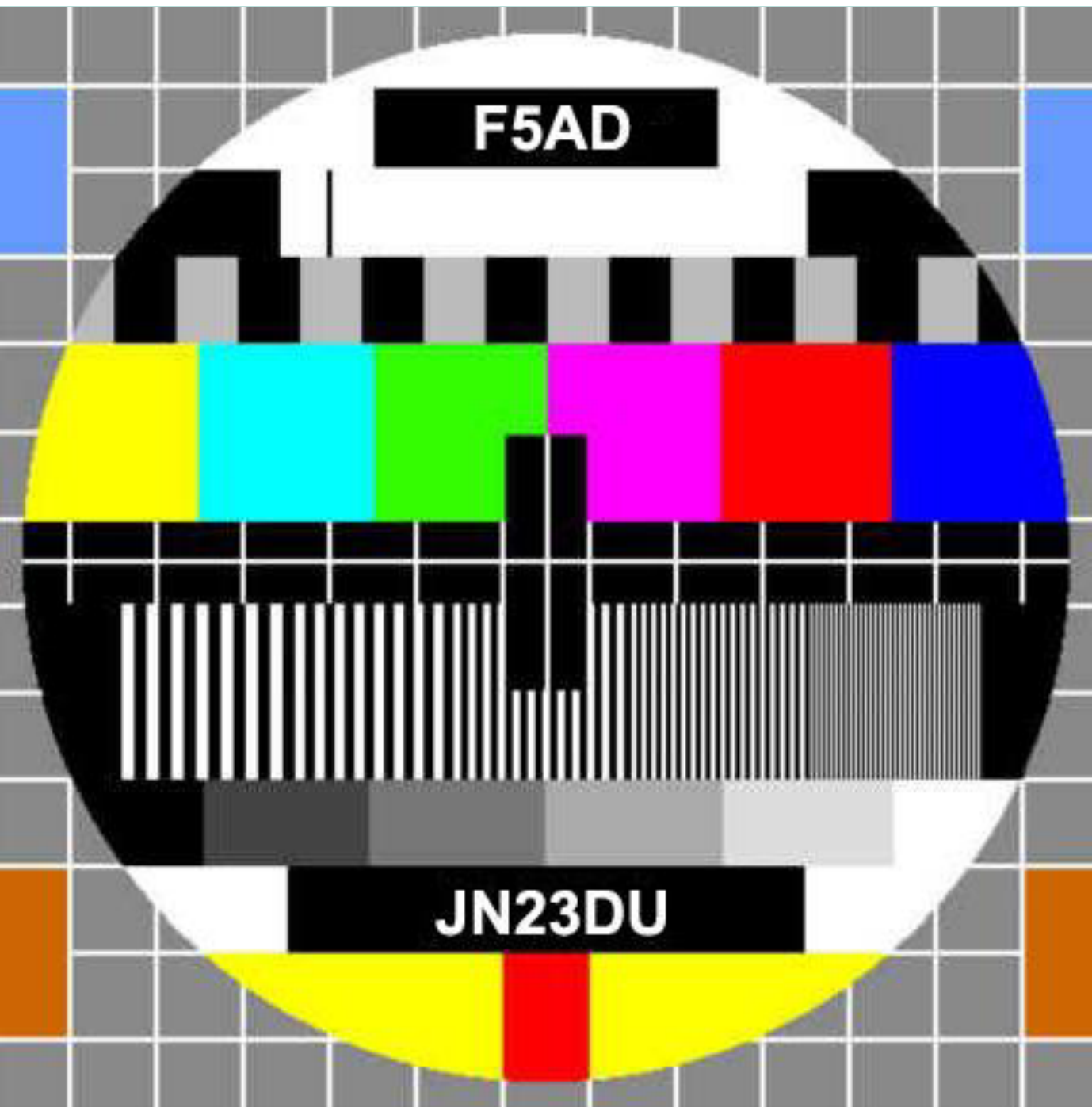




2023
2028

Projet Educatif de notre Association

Accueil périscolaire du soir
Accueil périscolaire du Mercredi matin
Sur les quartiers de Queuleu, de Magny et du Sablon

Historique de Notre Association Du Côté Des Loisirs

Depuis 2005

18 ans d'expertise

18 Projets pédagogiques

Nos bureaux :

16 rue Marguerite Puhl Demange

57000 METZ

Tél : 03-87-50-56-67

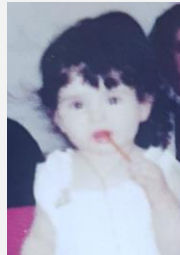
Déclarée à la DSDEN Moselle et habilitée par la PMI

Grande sœur de l'association Il Était Une Fois

Partenaire d'associations

Partenaire de la Ville de METZ

NOTRE ÉQUIPE



Conseil d'administration Bureau

Garants de la mise
en place et de la
bonne
compréhension du
Projet Educatif.



Coordination

Garants de la mise
en place du Projet
Pédagogique.

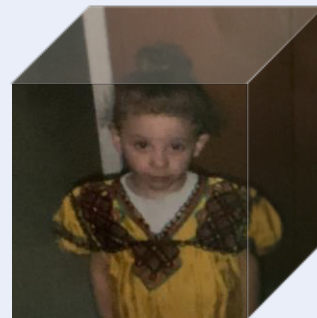
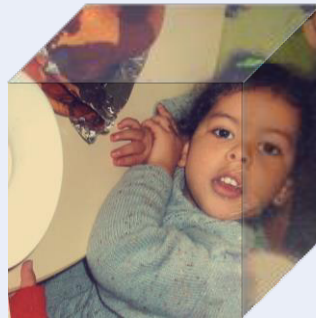


Animation

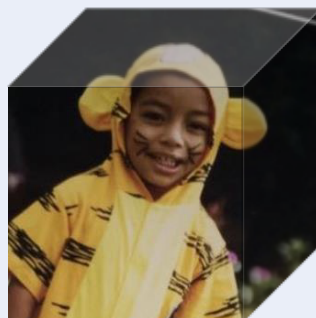
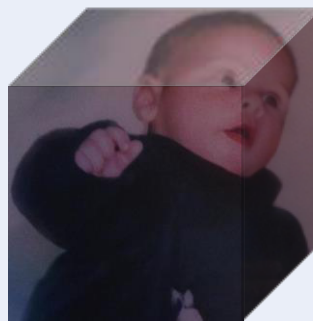
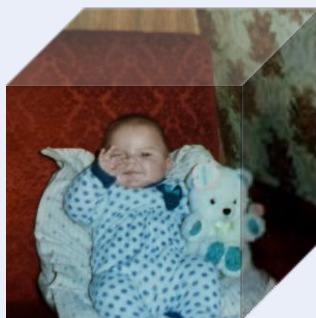
Responsables de site
Animateurs-trices

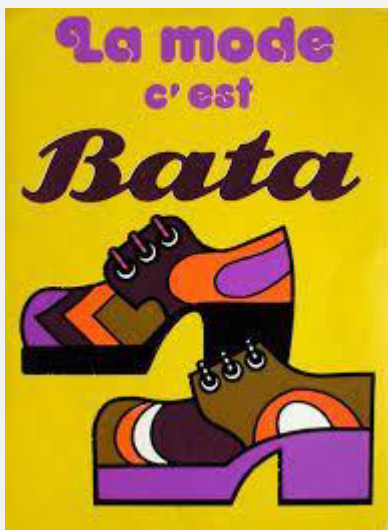
Garants de
réalisation et de la
mise en place des
activités liées aux
Projets.

Notre équipe d'animation

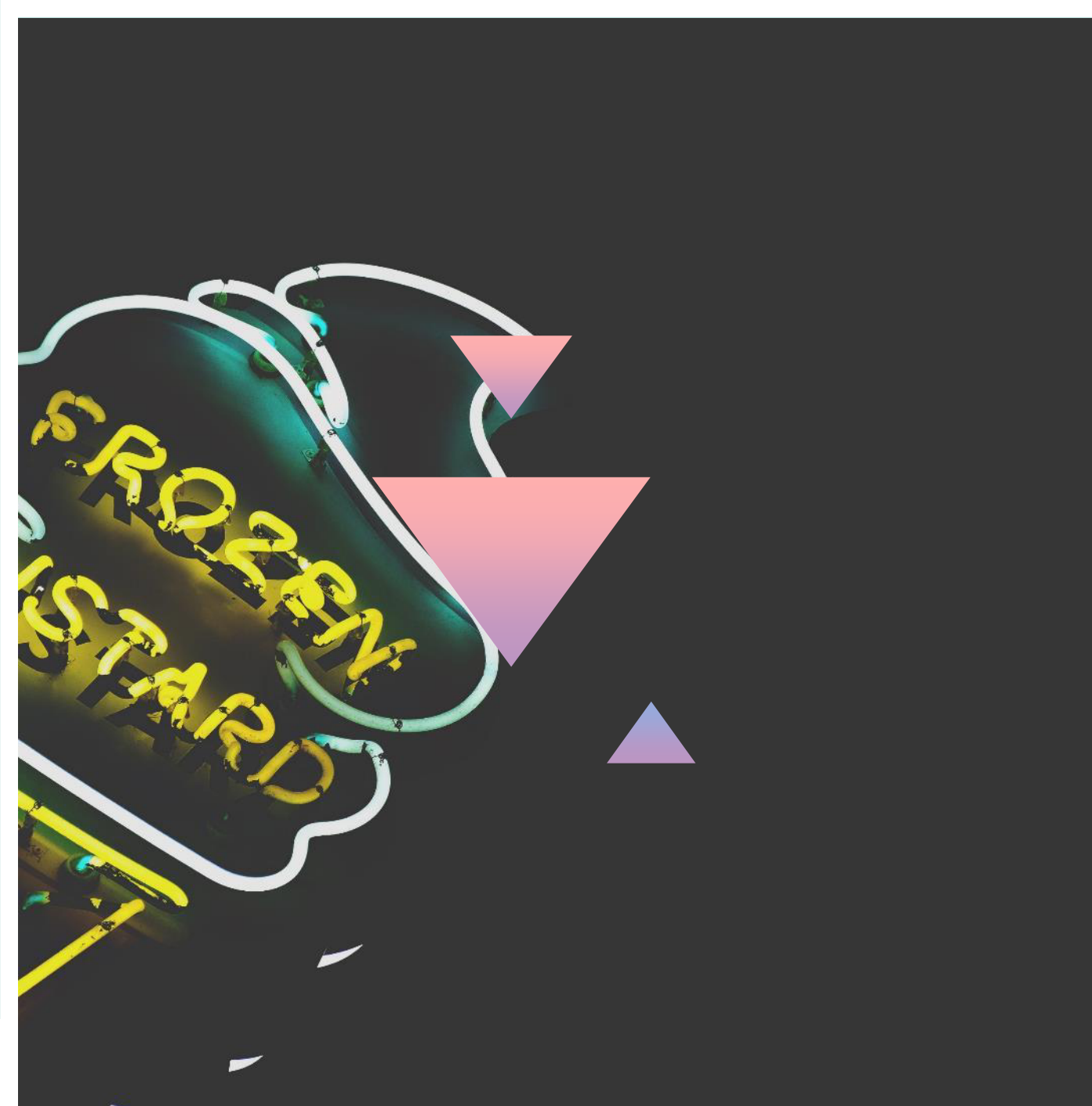


Notre équipe d'animation





Parce qu'un Projet,
c'est une équipe
et en animation
Tout se fait dans la bonne humeur



Association
DCDL

Nos Accueils Périscolaire

En 1973, 1^{ère} Circulaire sur le périscolaire
qui dit assurer la continuité entre les heures
et les jours d'ouverture scolaire et les
heures et les jours de loisirs des enfants

Nos sites d'accueils

QUEULEU :

Camille HILAIRE – Petits Poucets

Jean BURGER – Roîtelets et Pigeonnier

SABLON :

Cavalier Bleu et Auguste PROST

MAGNY :

Moineaudière – Plaine – Van Gogh

Pépinières et Coccinelles

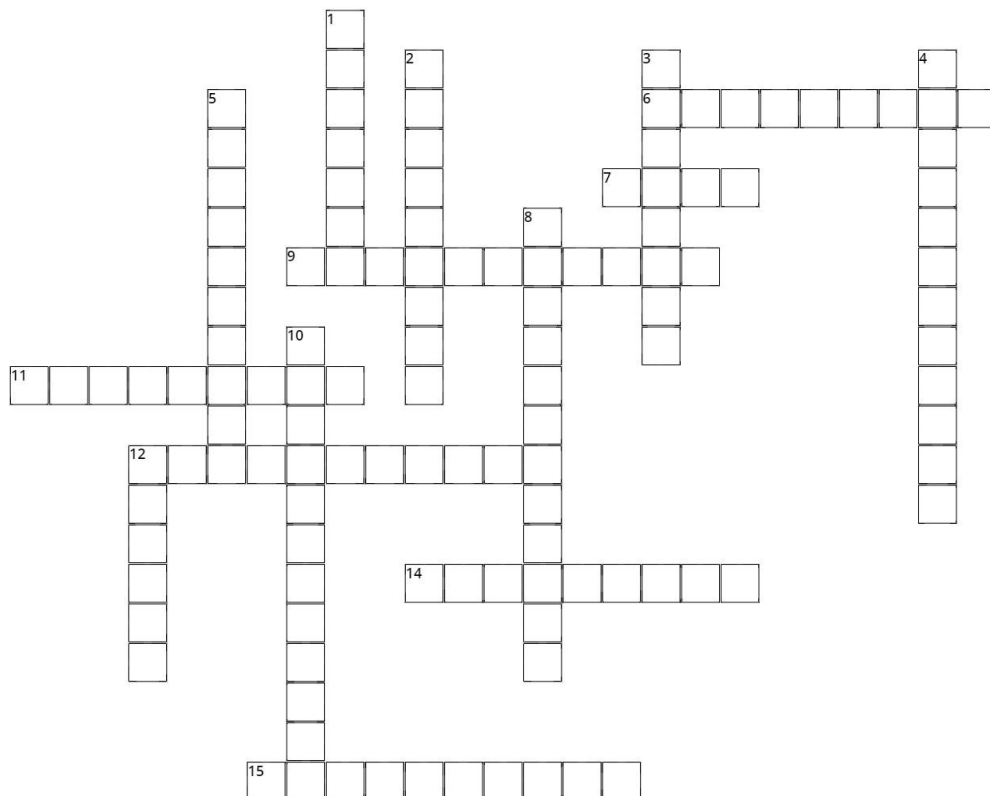




Nos accueils en mots croisés



Nos Mots Croisés



Vertical

1. Nos premiers partenaires éducatifs
2. Qualité essentielle à tout animateur
3. Sur cette page, vous trouverez pleins d'informations et de photos
4. Un de nos sites d'accueil en maternelle à Magny
5. Elle est appréciée pour s'amuser et se défouler
8. Un de nos sites d'accueil au Sablon
10. Accueil qui a lieu avant ou après l'école
12. A ne pas oublier pour le 4 heure

Horizontal

6. Essentiel à un bon accueil
7. On les aime calmes ou sportifs
9. Elle est née en 2005 et est depuis au service des familles
11. Menées par notre équipe, elles sont manuelles, scientifiques ou culturelles
12. Notre équipe en déborde
14. Obligatoire pour que tous les enfants se sentent accueillis
15. Un de nos sites d'accueil en élémentaire à Queuleu

UN PROJET ÉDUCATIF C'EST QUOI?



Inscrit dans le Code de l'Action Sociale et des Familles, le Projet Educatif est porté par notre Association, en sa qualité d'organisateur d'Accueils Collectifs de Mineurs.

Il en précise les principes et les modalités.

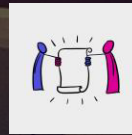
Notre Projet Educatif s'inscrit dans un parcours éducatif cohérent.

Il fait écho au P.E.D.T de la Ville de METZ.

Article R227-24 du C.A.S.F

« Le projet éducatif définit les objectifs de l'action éducative des personnes qui assurent la direction ou l'animation des ACM et précise les mesures prises par la personne physique ou morale organisant l'accueil pour être informée des conditions de déroulement de celui-ci. »

Plus qu'un outil formel et administratif, le projet éducatif est :



Point 1

Un outil d'orientation
et de direction des
équipes d'animation

Point 2

Un outil de
communication avec
les familles et les
autres acteurs du
territoire y compris
l'institution

Point 3

Un outil de
valorisation d'une
politique locale et
surtout associative

Point 4

Un outil éducatif

Point 5

Un outil pour la
rédaction des Projets
Pédagogiques

NOS VALEURS PREMIÈRES

Apporter une
sécurité
affective

Répondre aux
besoins de
l'enfant

Travailler en
équipe

Coéduquer

Respecter
l'enfant

Favoriser le
jeu



Nous vous expliquons nos choix

Apporter une sécurité affective

L'enfant a besoin de sécurité affective lorsqu'il est séparé de son parent, et ce, dès son arrivée à l'école le matin.

La séparation et la nouveauté ne sont, ni des habitudes ni des automatismes, ce sont des épreuves que chaque enfant va affronter différemment. L'équipe éducative propose donc une adaptation progressive.

La sécurité affective est un besoin auquel nous répondrons avec professionnalisme à travers notre fonction éducative. Tout enfant a besoin d'un cadre contenant et sécurisant dans lequel il pourra s'épanouir avec liberté. Il est important, pour nous, de poser des règles aux enfants que nous accueillons. Des règles réfléchies et applicables qui évolueront en fonction du développement de l'enfant.

Des règles essentielles comme notamment :

- Le respect de l'autre, du matériel et de ce qui entoure l'enfant.
- Règles de sécurité
- Règles d'hygiène

L'enfant a, également, besoin de repères. L'équipe a mis en place des rituels tout au long de l'accueil qui permettront de sécuriser l'enfant.

Favoriser le jeu

Du plaisir et de la joie ! L'enfant existe par le jeu, il est ainsi un besoin essentiel. Nous offrons à l'enfant différents types de jeux.

Du jeu d'éveil, de manipulation, de construction, de motricité, d'imagination, d'imitation, de mise en scène, de réflexion et des jeux de règles.

Nous devons tenir auprès des enfants différents rôles :

Jouer, donner à jouer, faire jouer et laisser jouer.

Il est important pour un enfant de découvrir, d'expérimenter et d'imaginer. Les temps de jeu libre sont essentiels. L'enfant est un explorateur ! Il est ainsi aussi important d'accepter que ce qui amuse l'enfant n'amuse pas forcément l'adulte. L'équipe sera dans la proposition d'activité et non dans l'obligation d'y participer. En outre, elle proposera des activités aux enfants tout en respectant l'envie de chacun.

Mais elle proposera également des moments de partage et de plaisir. Comme par exemple, pour les enfants d'âge maternel, les histoires et les chansons qui favorisent l'acquisition du langage, la communication et l'imagination.

Nous vous expliquons nos choix

Respecter l'enfant

Chaque enfant est unique. Nous devons respecter l'individualité et le rythme personnel de chaque enfant qui nous est confié.

Nous sommes à l'écoute de ce que l'enfant nous montre de ses compétences et de ses difficultés. Il est donc important de valoriser l'enfant en mettant en avant ses capacités. Il sera tout aussi important de l'encourager à affronter ses difficultés.

Nous sommes présents et disponibles pour l'accompagner dans son développement moteur et intellectuel, mais également pour favoriser son autonomie. L'enfant a besoin d'exister par lui-même, d'être autonome et d'agir par lui-même. Nous répondons à leurs demandes. A nous de discerner ce qu'il est prêt, ou non, à vivre ou à réussir.

L'équipe se doit d'être bien traitante au quotidien. La parole adressée à l'enfant doit être respectueuse, nous veillons à notre langage. La bientraitance est également primordiale.

Répondre aux besoins de l'enfant

Nous veillons à son bien être en répondant avec bienveillance à chacun de ses besoins. L'enfant a des besoins physiologiques, de sécurité, d'appartenance, d'estime, de reconnaissance et un besoin de s'accomplir. Rappelons que chaque enfant est unique, il est donc essentiel pour l'équipe de satisfaire les besoins de manière individuelle. C'est un accueil de qualité et individualisé dans un milieu collectif.

Deux des outils essentiels pour pouvoir répondre au mieux aux besoins de chaque enfant sont
l'écoute et l'observation

Notre écoute attentive et notre observation objective nous permettront de comprendre certain comportement qui peuvent nous questionner ou nous interpeller.

On ne peut répondre à un besoin si nous ne le comprenons pas. Être à l'écoute de la parole, de la gestuelle, du comportement de l'enfant est notre rôle au quotidien.

Nous vous expliquons nos choix

Coéduquer

Le principe de la coéducation est la collaboration entre tous les acteurs pour assurer une continuité éducative entre les différents lieux de vie de l'enfant. Nous sommes tous coéducateurs et nous avons tous un rôle à jouer auprès des enfants.

En effet, il est ainsi essentiel de créer une relation de confiance entre les parents et l'équipe. Une relation qui permettra une communication sincère, un échange d'informations utiles lors des temps de transmission et un dialogue argumenté sur les pratiques éducatives qui seront peut-être différentes de celle pratiquer dans le milieu scolaire et dans le milieu familial. Professionnelles et parents, nous sommes partenaires.

Ainsi, les parents seront invités à partager des moments avec leur enfant au sein de l'accueil lors de goûter festif ou de temps spéciaux. L'idée est de partager un moment convivial.

Nous proposerons également des soirées débat sur une thématique en particulier. Ces temps de rencontre favoriseront la discussion. La connaissance et l'expérience des professionnelles permettront d'apporter des conseils et des outils éducatifs.

L'équipe a une fonction de soutien à la parentalité, de ce fait elle se doit d'être à l'écoute du parent, de ses inquiétudes, de ses questionnements par rapport à son enfant.

Travailler en équipe

L'équipe a noué des liens de confiance qui permettront de travailler ensemble avec professionnalisme et entente.

Avec nos particularités et nos qualités multiples, nous sommes tous complémentaires et il est important de savoir que l'on peut compter les uns sur les autres.

Nous réfléchissons ensemble à toujours essayer de faire mieux à travers l'échange et le débat. La communication est notre outil de travail au quotidien mais aussi lors des temps de réunion d'équipe.

De plus, nous mettons en place un Projet Pédagogique différent chaque année qui est important et essentiel. Il est un fil conducteur qui nous rassure et qui favorise notre imagination.

Si nous travaillons ensemble, chaque animateur-trice, est néanmoins, référent(e) de plusieurs enfants. Référence pour l'enfant mais, également, référence pour les parents. Les membres de l'équipe s'impliquent dans la rencontre et l'adaptation progressive de l'enfant, ils sont les garants du projet d'accueil individualisé, les premiers interlocuteurs des parents mais aussi des vecteurs de transmission.

Le projet pédagogique sera la référence pour l'équipe éducative qui s'engage à le porter au sein de notre Association Du Côté Des Loisirs.



Unique

Chaque enfant est unique et nous mettons tout œuvre pour que son accueil se déroule au mieux.



PAI

Prise en compte du Protocole d'accueil individualisé mis en place par le médecin ou le spécialiste.



Formation

Une formation suivie par nos équipes concernées par l'accueil d'enfants à besoins spécifiques ou porteurs de handicap.



Mise en place

Une inscription individualisée, un échange sur les protocoles à mettre en place.



Fiche Autonomie

Outil transmis aux familles pour avoir un maximum d'information sur l'enfant.



Outils

Documents, fiches, pictogrammes, jeux et jouets donnés aux équipes pour favoriser l'inclusion.

Accueil des
enfants à
besoins
spécifiques ou
porteurs de
handicap

BLAGUES CARAMBAR

IL VAUT MIEUX AVOIR LA TÊTE BIEN ACCROCHÉE



Monsieur et Madame Deuf
ont un fils,
comment l'appellent-ils ?

Réponse : John (Jaane d'oeuf)

Que dit
une vache lorsqu'elle
rencontre un homme ?

Bonjour Mieuuh...sieur !

Comment appelle-t-on
un cadeau qui s'en va ?

Une surprise partie

Quel est l'animal le plus heureux ?

Le hibou parce que sa femme est chouette



Association
DCDL

Merci pour vos
18 années de confiance

Association Du Côté Des Loisirs

03 87 50 56 67

dcdl@orange.fr

Page Facebook: DCDL et IEUF, deux associations à vos côtés